ALLEGATO 2

**PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE RECIPROCA**

**PER LA REALIZZAZIONE DELLA FASE DI PEER TO PEER**

**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

Il **docente neoassunto** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e il **docente tutor** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONCORDANO**

# l’organizzazione complessiva delle azioni da attuare nel corso delle

# 4 ore di osservazione del neo assunto docente nella classe del tutor

* ***4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto***

1. **TEMPI**

Periodo di osservazione:……………………………………………………………………………

Segmenti orari: …………………………………………………………………………………….

1. **ATTIVITA’ DIDATTICA**

Campo-i d’esperienza / Disciplina-e coinvolti: ……………………………………………………

Organizzazione dello spazio in funzione dell’attività didattica…………………………………….

Strumenti e materiali da utilizzare………………………………………………………………….

1. **SITUAZIONI DI INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO DA OSSERVARE**

Il docente tutor e il docente neo-assunto scelgono le situazioni di insegnamento-apprendimento da osservare in classe.

……………………………………………………………………………………………………..

*Possibili esempi:*

*- presentazione di un nuovo argomento*

*- spiegazione*

*- correzione di un elaborato*

*- conversazione – discussione*

*- attività cooperativa*

1. **I RUOLI**

**Il Tutor in azione di insegnamento:**

* Prepara gli alunni all’attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l’attività svolta;
* Esercita l’attività professionale nell’ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti.

**Il Tutor in azione di osservatore:**

* Osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l’Allegato 3
* Annota eventuali domande da porre
* Annota eventuali consigli da fornire al docente neoassunto

**Il docente neo-assunto in azione di insegnamento:**

* Prepara gli alunni all’attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l’attività svolta;
* Esercita l’attività professionale nell’ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti

**Il docente neo-assunto in azione di osservatore:**

* Osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l’Allegato 2
* Annota eventuali domande da porre
* Autovaluta la propria azione didattica in termini di punti deboli riscontrati, punti di forza e livello di soddisfazione

1. **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE**

**⮚ Ascolto**

**⮚ Osservazione**

**⮚ Compilazione Schede di registrazione condivisa (Allegati 2 e 3)**

Il docente neoassunto Il docente tutor